**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ЦИПКПП»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Кумыкова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**«Организация инклюзивного обучения».**

**Цель:** организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Срок обучения: 520 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего часов** | **В том числе** | | **Форма контроля** |
| **Лекция** | **Практика/ семинар** |
| **1.** | **Образование детей с ограниченными возможностями здоровья** | **172** | **77** | **95** | **Тестирование** |
| 1.1 | Социальные предпосылки и научные основы современного инклюзивного и интегрированного образования | 57 | 27 | 30 |  |
| 1.2 | Инклюзивное и интегрированное образование в современной школе | 57 | 25 | 32 |  |
| 1.3 | Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного и интегрированного образования | 58 | 25 | 33 |  |
| **2.** | **Технологии реализации образования детей с ОВЗ в условиях современной начальной школы** | **172** | **60** | **112** | **Тестирование** |
| 2.1 | Ребенок с отклонениями в развитии как субъект инклюзивного образования | 57 | 20 | 37 |  |
| 2.2 | Типы отклоняющегося развития как основная характеристика субъектов инклюзивного образования | 57 | 20 | 37 |  |
| 2.3 | Адаптивные ресурсы детей с особыми возможностями в получении образования | 58 | 20 | 38 |  |
| **3.** | **Психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья** | **172** | **75** | **97** | **Тестирование** |
| 3.1 | Технологии реализации инклюзивного и интегрированного образования как наука и как предмет изучения | 57 | 20 | 37 |  |
| 3.2 | Исторические аспекты развития технологий инклюзивного и интегрированного образования | 57 | 27 | 30 |  |
| 3.3 | Виды педагогических технологий, используемых в инклюзивном и интегрированном образовании в начальной школе | 58 | 28 | 30 |  |
| **Итоговая аттестация** | | **4** |  | **4** | **Тестовый контроль** |
| **Итого** | | **520** | **212** | **308** |  |